

ENTREVISTA A JOSÉ LUIS ESTEBAN, COOPERANTE DE ENFERMERAS PARA EL MUNDO (EPM) EN GUATEMALA

“La figura del cooperante debe profesionalizarse”



José Luis Esteban junto a varias de las comadronas formadas

GEMA MORÓN. Madrid

José Luis Esteban es diplomado en Enfermería y actualmente trabaja como matrona en el Hospital Público de Poniente, en El Ejido (Almería). Tras varios años en asistencia hospitalaria y primaria, decidió especializarse en Obstetricia y Ginecología. Su trayectoria profesional ha estado salpicada por varias incursiones en el mundo de la cooperación al desarrollo, ámbito en el que ya cuenta con experiencia.

Durante casi un año, José Luis Esteban colaboró con Medicus Mundi haciendo seguimiento de proyectos y acciones de sensibilización. Posteriormente se desvinculó del mundo de la cooperación pero volvió de la mano de una ONG con la que colaboró como voluntario en Guatemala, una ex-

periencia de nueve meses de la que guarda un grato recuerdo. Ya de regreso, continuó trabajando como enfermero hasta que conoció a EPM a través del Colegio de Enfermería de Granada. José Luis Esteban comparte con los lectores de ENFERMERÍA FACULTATIVA su visión de la cooperación y la experiencia vivida recientemente con la ONG de la enfermería española en Guatemala.

Pregunta: ¿En qué ha consistido la labor que has desempeñado?

Respuesta: Mi trabajo ha consistido en elaborar un informe final técnico y financiero del proyecto *Fortalecimiento de la cobertura sanitaria de las zonas rurales de San Martín Jilotepeque, Patzun y Patzicia* sobre formación de promotores/as de salud y comadronas que ya ha finalizado. También he llevado a cabo una misión exploratoria para un

posible proyecto relacionado con nutrición infantil y realización de huertos.

P: ¿Se han cumplido los objetivos establecidos para el proyecto?

R: Como refleja el informe técnico final que he redactado, junto con el financiero, el cumplimiento de los objetivos ha sido muy alto gracias a la labor de todos los que participaron y también a la buena formulación del proyecto.

Durante el tiempo que ha durado esta iniciativa se ha formado a promotores/as de salud y comadronas en Patzun Patzicia y San Martín Jilotepeque. También se han realizado huertos familiares, se han financiado reformas en consultorios y centros de salud, se ha dotado a estas instalaciones de material básico y se ha donado una ambulancia al cuerpo de bomberos. El proyecto tendrá continuidad a través de APROSADSE, la contraparte local.



“Cada vez se necesitan más habilidades sociales y conocimientos para ser cooperante”

P: ¿Cuál es la valoración personal de la experiencia vivida?

R: Mi valoración es muy buena. Si hay algo realmente positivo en mi profesión es el ayudar a los demás. Para mí la vocación y la profesionalidad deben de ir de la mano en cooperación. Sólo es necesario tener predisposición y muchas ganas de estudiar y de ampliar continuamente experiencias y conocimientos.

Ha sido muy importante para mí volver a Guatemala y reencontrarme con ese maravilloso país que continúa luchando a diario por salir de la pobreza. Por otro lado, he conocido gente bien formada y con ganas de hacer muchas cosas por sus comunidades. El trabajo mano a mano con los compañeros de las contraparte ha hecho que se creen unos vínculos de amistad y que compartamos conocimientos y experiencias profesionales.

P: ¿Qué condiciones hay que cumplir para dedicarse a la cooperación?

R: Es importante formarse y tener cierta vocación. Ser enfermero no tiene por qué ayudar; de hecho, la cooperación cada día está más relacionada con la gestión que con una cuestión asistencial. Sí que es verdad

que el conocimiento profesional y la filosofía del cuidado a los demás van ligados directamente al ámbito de la cooperación pero lo más importante, sin duda alguna, es formarse mucho. El antiguo concepto de cooperación, que era el voluntariado, se basaba en las buenas intenciones. Eso ahora ha cambiado y la formación es esencial. De hecho, pienso que el cooperante es una figura que debe profesionalizarse, independientemente de que sea enfermero o no.

P: ¿Tu futuro profesional continuará ligado a EPM?

R: Espero que sí. Para mí esto ha sido una toma de contacto y una experiencia en cuanto a formación y aprendizaje. Me gustaría continuar con esta ONG participando desde el primer momento en otros proyectos con el objetivo de hacer una aportación mucho más completa durante todo el proceso. ■

MÁS INFORMACIÓN

ENFERMERAS
PARA EL MUNDO
www.ong.enfermundi.com



COLABORACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE SALUD DE MARRUECOS Y EPM

Mejorar la formación del personal sanitario en Marruecos es el objetivo de la colaboración emprendida por el Ministerio de Salud de Marruecos y el Consejo General de Enfermería de España. Como fruto de la misma se ha llegado a un primer acuerdo que permitirá que tres enfermeros seleccionados por el Ministerio de Salud de Marruecos disfruten durante los cursos 2009/2010 y 2010/2011 de becas concedidas por el Consejo General de Enfermería para realizar el Máster de Investigación en Cuidados y el Programa de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid. Durante ese periodo también realizarán otros cursos de formación y colaborarán con la ONG de la enfermería española, en el desarrollo de los proyectos que actualmente desarrolla en Marruecos.

Una de las tres personas a las que se les ha otorgado la beca, tanto por sus méritos académicos como profesionales, además del dominio de la lengua, es Farida Selmouni, matrona que trabaja en la División de Formación de la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Salud de Marruecos.

A pesar de los nervios e inquietudes previas, Farida confiesa no arrepentirse de la decisión tomada porque “es una oportunidad muy importante a nivel profesional que me va a permitir también mejorar un idioma”.

Durante su primer año, Farida hará el Experto en Drogodependencias y un curso preparatorio para el Máster de Investigación de Cuidados al que asistirá el segundo año. El objetivo es formar a profesores para que en un futuro puedan impartir este tipo de enseñanza en Marruecos.